



Politechnika
Wrocławska

**Raport dotyczący równości płci na
Politechnice Wrocławskiej za rok
kalendarzowy 2024**

1. Analiza udziału kobiet i mężczyzn w gremiach decyzyjnych

Władze Politechniki Wrocławskiej

Funkcję Rektora Politechniki Wrocławskiej sprawuje mężczyzna, natomiast funkcje prorektorów pełnią dwie kobiety (28,5%) i pięciu mężczyzn (71,5%).

Senat

W Senacie uczelni zasiada siedemnaście kobiet (28,3%) oraz czterdziestu trzech mężczyzn (71,7%).

Rada Uczelni

W Radzie Uczelni zasiadają trzy kobiety (33%) i sześciu mężczyzn (67%).

Władze wydziałów

Wśród władz wydziałów na Politechnice Wrocławskiej mężczyzn jest mniej więcej dwukrotnie więcej niż kobiet. Spośród 15 osób pełniących funkcję dziekana 12 to mężczyźni (80%), a trzy – kobiety (20%). Natomiast biorąc pod uwagę dziekanów i prodziekanów łącznie, proporcja wynosi 67,1% (53 mężczyzn) do 32,9% (26 kobiet).

[illegible]

Prodziekan ds. Badań Naukowych i Współpracy z Otoczeniem					M											1M
Prodziekan ds. Badań Naukowych i Rozwoju						K										1K
Prodziekan ds. Studenckich, Promocji i Rozwoju Wspólnoty					M											1M
Prodziekan ds. Organizacji Dydaktyki											K					1K
Prodziekan ds. Finansowych i Organizacyjnych							M									1M
Prodziekan ds. Badań Naukowych i Współpracy							M									1M
Prodziekan ds. Studenckich i Społecznych							K									1K
Prodziekan ds. Ogólnych i Finansowych											M					1M
Prodziekan ds. Nauczania													M			1M
Prodziekan ds. Klinicznych i Nauki														M		1M
Prodziekan ds. Umiędzynarodowienia i Współpracy z Otoczeniem Społeczno-gospodarczym															K	1K
Prodziekan ds. Doktorantów															K	1K
Kierownik Studiów Doktoranckich											K					1K
OGÓŁEM	2K 3M	2K 4M	2K 4M	1K 5M		3K 2M	2K 3M	3K 2M	1K 4M	2K 5M	4K 2M		1K 4M	1K 3M	2K 1M	26K 53M

Rady Dyscyplin Naukowych

Wśród członkiń i członków Rad Dyscyplin Naukowych na Politechnice Wrocławskiej mężczyzn jest przeszło dwukrotnie więcej niż kobiet. Kobiety stanowią 29% (151), a mężczyźni 71 % (363) składu rad wszystkich dyscyplin.

DYSCYPLINA	KOBIEТЫ		MĘŻCZYŹNI	
	LICZBA	PROCENT	LICZBA	PROCENT
Architektura i Urbanistyka	19	61%	12	39%
Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika	4	7%	53	93%
Informatyka Techniczna i Telekomunikacja	3	6%	48	94%
Inżynieria Biomedyczna	6	46%	7	54%
Inżynieria Chemiczna	18	69%	8	31%
Inżynieria Lądowa i Transport	4	15%	22	85%
Inżynieria Materiałowa	4	33%	8	66%
Inżynieria Mechaniczna	10	18%	47	82%
Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka	24	38%	39	62%
Matematyka	4	11%	31	89%
Nauki Chemiczne	20	42%	28	58%
Nauki Fizyczne	9	19%	38	81%
Nauki o Zarządzaniu i Jakości	16	66%	8	33%
Nauki Medyczne	10	42%	14	58%
OGÓŁEM	151	29%	363	71%

Dyscypliny, w których odnotowujemy największe różnice, to Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika oraz Informatyka Techniczna i Telekomunikacja (niecałe 10% kobiet w radach dyscyplin), a z drugiej strony: Inżynieria Chemiczna oraz Nauki o Zarządzaniu i Jakości (ok. 30% mężczyzn w radach).

2. Analiza udziału kobiet i mężczyzn w strukturach zatrudnienia nauczycieli akademickich

Wśród osób w grupie nauczycieli akademickich kobiety stanowią 34,1%, a mężczyźni 65,9%, przy czym wciąż największe różnice na korzyść mężczyzn odnotowuje się, biorąc pod uwagę poziom w hierarchii akademickiej (stopień i tytuł naukowy) oraz niektóre wydziały. Najbardziej zmaskulinizowane są: Wydział Elektryczny (11% kobiet wśród nauczycieli akademickich), Wydział Mechaniczno-Energetyczny (13,5%), Wydział Informatyki i Telekomunikacji (ok. 15%) oraz Wydział Budownictwa (16%). Z kolei najbardziej sfeminizowany – Wydział Zarządzania (54% kobiet) oraz Wydział Chemiczny (54%).

WYDZIAŁ	PROFESORKI/ PROFESOROWIE	PROFESORKI/ PROFESOROWIE UCZELNI	PROFESORKI/ PROFESOROWIE DYDAKTYCZNI	ADIUNKTKI/ADIUNKCI	WYKŁADOWCZYNI/ WYKŁADOWCY	ASYSTENTKI/ASYSTENCI
Architektury	4K 2M	15K 12M	1K 5M	38K 41M	2K 2M	4K 3M
Budownictwa Lądowego i Wodnego	1K 15 M	4K 21M	2K 3M	17K 78M	0K 4M	7K 23M
Chemiczny	13K 23M	30K 24M	3K 1M	79K 50M	0K 0M	10K 10M
Informatyki i Telekomunikacji	3K 17M	4K 42M	1K 9M	18K 146M	1K 6M	22K 56M
Elektryczny	1K 8M	0K 21M	0K 5M	7K 37M	0K 1M	3K 14M
Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii	1K 7M	8K 8M	2K 2M	27K 24M	0K 1M	18K 12M
Inżynierii Środowiska	4K 5M	10K 6M	0K 0M	32K 32M	0K 0M	2K 1M
Zarządzania	3K 6M	14K 7M	1K 4M	41K 36M	2K 0M	5K 3M
Mechaniczno- -Energetyczny	1K 7M	3K 18M	0K 2M	8K 56M	0K 1M	1K 6M
Mechaniczny	2K 14M	9K 38M	0K 2M	51K 125M	0K 0M	11K 34M
Podstawowych Problemów Techniki	5K 15M	11K 36M	1K 6M	35K 47M	0K 1M	12K 12M

Elektroniki, Fotoniki i Mikrosystemów	1K 14M	3K 22M	0K 0M	22K 81M	0K 1M	13K 19M
Matematyki	1K 13M	3K 22M	1K 2M	15K 36M	0K 1M	1K 5M
Medyczny	8K 14M	6K 10M	1K 5M	20K 23M	0K 0M	10K 4M
OGÓŁEM	48K (23%) 160 M (77%)	120K (30%) 287M (70%)	13K (22%) 46M (78%)	410K (34%) 812M (66%)	5K (22%) 18M (78%)	119K (37%) 202M (63%)

3. Analiza udziału kobiet i mężczyzn w strukturach administracji akademickiej i obsługi

Wśród 2512 osób zatrudnionych na stanowiskach administracji i obsługi akademickiej, tj. specjalistek i specjalistów, administracyjnych kierowników, techników, robotników i obsługi - jest 1651 (65,7%) kobiet i 861 (34,3%) mężczyzn. Uwzględnienie podziału na stanowiska kierownicze i niekierownicze pokazuje nieco inną proporcję. Otóż na stanowiskach kierowniczych pracują na Uczelni 154 (70,6%) kobiety oraz 64 (29,6%) mężczyzn. Z kolei na stanowiskach innych niż kierownicze (specjalistyczne, administracyjne, techniczne, pomocnicze, robotnicze i inne) pracuje 1497 (65%) kobiet oraz 797 (35%) mężczyzn.

4. Analiza udziału kobiet i mężczyzn w Szkole Doktorskiej

DYSCYPLINA	KOBIETY		MĘŻCZYŹNI	
	LICZBA	PROCENT	LICZBA	PROCENT
Architektura i Urbanistyka	30	57,7%	22	42,3%
Automatyka, Elektronika i Elektrotechnika	18	22%	64	78,%
Informatyka Techniczna i telekomunikacja	20	22,5%	69	77,5%
Inżynieria Biomedyczna	14	66,7%	7	33,3%
Inżynieria Chemiczna	36	57,1%	27	42,9%
Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport	6	15,8%	32	84,2%
Inżynieria Materiałowa	7	58,3%	5	41,7%
Inżynieria Mechaniczna	33	30,6%	75	69,4%
Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka	38	45,2%	46	54,8%
Matematyka	9	31%	20	69%
Nauki Chemiczne	58	63,7%	33	36,3%

Nauki Fizyczne	25	44,6%	31	55,4%
Nauki o Zarządzaniu i Jakości	12	41,38%	17	58,62%
OGÓŁEM	306	40,6%	448	59,4%

W Szkole Doktorskiej studiuje 40,6% kobiet i 59,4% mężczyzn. Wyraźne jest zróżnicowanie proporcji ze względu na wybraną dyscyplinę naukową.

5. Analiza udziału studentek i studentów na studiach I i II stopnia

WYDZIAŁ	KOBIECY		MĘŻCZYŹNI	
	LICZBA	PROCENT	LICZBA	PROCENT
Architektury	907	78,6%	247	21,4%
Budownictwa Lądowego i Wodnego	732	42%	1012	58%
Chemiczny	847	63,6%	484	36,4%
Informatyki i Telekomunikacji	682	14,7%	4022	85,3%
Elektryczny	109	7,9%	1274	92,1%
Geoinżynierii, Górnictwa i Geologii	327	39,6%	499	60,4%
Inżynierii Środowiska	323	51,6%	303	48,4%
Zarządzania	507	46,5%	584	53,5%
Mechaniczno-Energetyczny	236	21,3%	871	78,7%
Mechaniczny	733	24,8%	2218	75,2%
Podstawowych Problemów Techniki	556	56,1%	435	43,9%
Elektroniki, Fotoniki i Mikrosystemów	237	12,7%	1629	87,3%
Matematyki	302	42,6%	407	67,4%
Medyczny	61	61%	39	39%
OGÓŁEM	6569	31,9%	14024	68,1%

6. Podsumowanie struktury płci

W stosunku do stanu z 31.12.2021 r. można odnotować:

- 7,9 p.p. wzrost udziału kobiet we władzach wydziałów (z 25% do 32,9%),
- 4 p.p. wzrost udziału kobiet w Radach Dyscyplin (z 25% do 29%),
- 2 p.p. wzrost zatrudnienia kobiet w grupie nauczycieli akademickich (z 32% do 34%),
- 7 p.p. wzrost liczby profesorek tytułarnych (z 16% do 23%),
- 2 p.p. wzrost liczby kobiet w Szkole Doktorskiej (z 38,4% do 40,6% w porównaniu do 1.10.2022, data powołania SD).